

ACTIVIDADES PARA REALIZAR CO CONTO O QUEBRACABEZAS DE NICO

Contido; que podes; traballar con estas; actividades;

Área 1 **Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal:** Bloque 1.

Área 3 **Linguaxes. Comunicación e representación:** Bloques 1 e 3.

FICHA DE LECTURA

O QUEBRACABEZAS DE NICO

Nece;itaremos;

Conto e poster O quebracabezas de Nico.

Desenvolvemento

- Ler o conto "O quebracabezas de Nico".
- Ao finalizar, asegurarnos, a partir dunha serie de preguntas, que comprenderon o seu contido e aclarar as dúbidas que poidan quedar.
 - Por que querían escapar Cinco e Seis?
 - Que lles dixeron as pezas dos quebracabezas da sala de xogos cando se decataron do que fixeran?
 - Por que a súa fuxida afectaba as súas compañeiras?
 - Que plan pensaron Cinco e Seis para poder volver á caixa do seu quebracabezas?
 - Non creedes que Nico podería esperar un pouco máis antes de tirar as pezas do quebracabezas?, non debería buscar máis a 5 e 6?
 - Non creedes que o mellor fose falalo entre todas?, poderían baixar á sala de xoguetes todas xuntas.
 - O camiño de volta foi difícil, especialmente para 6, dadesvos conta de que ás veces custa reparar as nosas accións? A miúdo, necesítase contar coa axuda dos/as demais, como se ve iso no conto?
 - Que lles dixeron ás súas compañeiras cando se reuniron con elas?
 - Que aprendemos con este conto sobre a nosa responsabilidade cara aos demais?

○ QUEBRACABEZAS DE NICO

Ola, chámome Cinco e quero contarvos por que a miña amiga Seis e eu puxemos en perigo ás nosas compañeiras:

Grazas a todas nós os nenos poden aprender os números e divertirse, iso faime moi feliz. Pero cando Nico, o neno da casa, monta o noso quebracabezas e colócanos a cada unha no noso lugar, eu pásoo fatal. O meu sitio está no centro e non podo moverme, ás veces fáltame o aire.

Ao meu amiga Seis e a min encantaríanos coñecer outros quebracabezas e a habitación de xogos que hai na casa, polo visto hai centos de xoguetes!, así que pensamos un plan para escapar.

Unha noite, mentres todas durmían, fixémoslo. Un dos coches de carreiras uniuse a nós e ofreceuse a levarnos. Por fin coñeceríamos cousas novas!

O coche arrincou a toda velocidade —Agarrádevos forte!—díxonos. Que divertido! Parecía que iamos montadas nunha montaña rusa! Cando chegamos á sala de xogos todos durmían, colocámonos nun recuncho e esperamos a que amencese.

O sol entrou polas xanelas, non podía crer o que vía!, andeis cheos de xoguetes, , bicicletas, disfraces e... ata un tobogán!

O primeiro que fixemos foi tirarnos por el! No recuncho dos disfraces, divertímonos probándonos perrucas de todas as cores. E pasamos o resto da mañá no andel dos contos, gozando de aventuras emocionantes.

Despois de varios días achegámonos ao andel dos quebracabezas para saudar ás nosas compañeiras.

—Ola somos Cinco e Seis! —dixemos moi contentas.

—Ola! Coñecémonos?, de que quebracabezas sodes? —preguntáronnos.

—Somos dun que está na habitación de Nico,—dixen.

—Queríamos coñecer sitios novos, a outros xoguetes e a vós —dixo Seis.

Entón, unha das pezas do quebracabezas máis antigo do andel díxonos:

—De verdade non vos dades conta do que fixestes? A estas alturas as vosas compañeiras estarán dentro da bolsa dos quebracabezas incompletos para ser tiradas ao lixo!

—Que bolsa é esa? —dixen.

—Cando un quebracabezas perde algunha das súas pezas tírano. En canto descubran que non estades farán o mesmo coas vosas compañeiras. Tedes que facer algo canto antes!

Seis e eu non podíamos crer o que estaban a dicir, nós só queríamos divertirnos e agora, pola nosa culpa, as nosas compañeiras estaban en perigo. Puxémonos a pensar.

—Xa se o que faremos —dixen—, temos que tentar que Nico atópenos e devólvanos á nosa caixa. O mellor será aparecer na cociña á hora da merenda.

—Só faltan dúas horas para que chegue do colexio. Tedes que camiñar moi rápido e non entretervos polo camiño ou perderedes a vosa oportunidade— dixéronnos.

Saímos a fume de carozo. Despois dunha hora camiñando Seis estaba esgotada.

—Non podo máis Cinco, necesito descansar un intre.

—Pero non temos tempo, Seis, se paramos agora chegaremos tarde. Non te preocupes eu axudareiche.

Coloquei a Seis nas miñas costas e seguimos o camiño.

Por fin chegamos á cociña! Encima da mesa estaba a merenda de Nico. Agora só tiñamos que rubir ata alí.

Contámoslle ao mantel todo o que pasara e el, moi amable, alongou unha das súas puntas e impulsounos ata arriba.

O plan funcionou! Nico colleu un anaco de chocolate e a nós, e subiu á súa habitación. Chegariamos a tempo ou as nosas compañeiras estarían xa no lixo?

Entramos na habitación, o quebracabezas non estaba no seu sitio! Non o conseguimos! Entón, Nico baixou as escaleiras e as dúas pensamos que iríamos directas ao lixo, pero, de súpeto, abriu unha bolsa e sacou de alí ás nosas compañeiras.

Claro, era a famosa bolsa dos quebracabezas incompletos! Seis e eu estábamos moi contentas.

—Menos mal, chegamos a tempo!

—Pola nosa culpa podíades acabar no lixo. Aprendemos que somos un equipo e que temos que ser responsables —dixen.

Cada vez que Nico montaba o noso quebracabezas, sentiamos orgullosas de pertencer a el e nunca máis pensamos en abandonar ás nosas compañeiras.

MONTAMOS O NOSO QUEBRACABEZAS

Neceñitaremos

Modelos de fichas de quebracabezas do anexo.

Desenvolvemento A

- Entregar a cada neno/a un modelo de ficha de quebracabezas para colorear e decorar ao seu gusto utilizando a súa creatividade.
- Pedir a cada neno e nena que escriba o seu nome (se non saben, escribir en cada ficha o nome dos nenos e nenas antes de repartilas) e que vaia coloreando unha ficha. Lembrar que deben facelo responsablemente, o mellor que poidan.

Reflexión A

- Coa axuda das pezas coloreadas, formaremos no centro da clase un quebracabezas que representará ao grupo. Comentar en Asemblea

Este quebracabezas representa á clase porque está formado coas pezas que cada un/unha coloreastes.

- Como é a cor do quebracabezas?, como son esas pezas?, son iguais?
- Gústanos que o quebracabezas sexa así? que pensades de que en clase todos/as sexamos diferentes?
- Que pasa se quitamos unha delas? Quitar unha ficha calquera. E se sacamos da clase a (ler o nome que hai escrito na ficha que retiramos)? Pareceríavos ben que marchase? Por que?
- Que pasaría no quebracabezas da nosa clase se fósemos quitando pezas, se non estivesen a gusto algúns/algunhas nenos/as e quixesen marcharse?

Todos/as somos importantes porque somos diferentes e achegamos ao grupo cosas diferentes que o fan mellor.

- Como pertencemos a este grupo, que é a nosa clase, temos que ser responsables para non afectar negativamente o resto do grupo. É moi importante saber que, ás veces, aínda que sexa sen querer, podemos actuar mal, prexudicando aos/ás demais, igual que pasou coas pezas 5 e 6 do quebracabezas do conto. Elas só querían coñecer a sala de xogos e non sabían que estaban a prexudicar ás súas compañeiras. Iso pásanos moitas veces, que facemos algo e non sabemos que estamos a facer dano aos demais.
- Algunha vez pasouvos que actuádes mal con outras persoas, aínda que fóra sen querer?

Desenvolvemento B

- Repartir de novo pezas do quebracabezas en branco. Pedídelles que debuxen, á súa maneira, un exemplo dalgunha vez que puidesen actuar mal con outras persoas. Non é necesario que o expliquen aos demais.



INFANTIL

RESPONSABILIDADE

- Facer con estas pezas un novo quebracabezas e colocalo nun lugar visible da aula para que cada un/para vexa o seu exemplo e axúdelles a pensar e reflexionar antes de repetilo. Iso significa ser responsable.

