

ACTIVIDADES DE SOLIDARIEDADE

Contidos que podes traballar con esta actividade

Área **Coñecemento de si mesmo e autonomía persoal**: bloques 1,2,3 e 4

Área **Coñecemento da contorna**, bloque 3

Área **Linguaxes: comunicación e representación**, bloques 1, 3 e 4

FICHA DE LECTURA *QUE É A SOLIDARIEDADE?*

Necesitaremos

Conto de *A solidariedade*.

Desenvolvemento

1ª Fase

- En Asemblea, expor diferentes situacións para que decidan como actuarían.

Vexo que un neno ou nena está a chorar:

- Non fago caso.
- Achégome e pregunto que lle pasa.
- Ríoo porque chora.

Cando utilizo os materiais da clase:

- Códoos e recollo ao final porque son de todos e todas.
- Cando remato, levántome e deixo todo tirado polo chan.
- Úsoo todo sen coidado.

Cando estou a xogar:

- Collo os xoguetes que quero sen pensar nos demais.
- Comparto os xoguetes cos demais nenos e nenas da clase.
- Trato mal os xoguetes porque non pasa nada se rompen.

Estou coloreando e un compañeiro ou compañeira pídemme a pintura verde:

- Non lla deixo porque eu tamén a necesito para colorear a miña ficha.
- Enfádome porque non me gusta ter que compartir as pinturas.
- Compártoa con el e coloreo a miña ficha cando el terminou.

Estou a xogar no patio e vexo que alguén non pode baixarse da randeeira:

- Aviso á profesora para que lle axude a baixar.
- Non lle fago caso e sigo xogando.
- Ríoo desa persoa.

- Deixar que se expresen para, nunha primeira rolda, expor o que podería ser un comportamento solidario.

2ª Fase

- Imprimir as ilustracións do conto e colgalas nun lugar visible da aula. Ler aos nenos e as nenas o conto de "A solidariedade",
- Tras a lectura, repasar cada unha das escenas con axuda das preguntas, comentando todos os aspectos que aparecen.
- En asemblea, establecer un diálogo facendo preguntas como:
 - Axudastes algunha vez a alguén cando o necesitaba? cando?



INFANTIL

- Compartides o material cando tedes que facer as fichas?
- Coidades a material da aula?
- Axudades a manter a clase limpa e recollida?, que facedes para conseguilo?
- Se vedes chorar a un compañeiro ou compañeira, preguntádeslle que lle pasa?
- Que nos di o conto sobre a solidariedade?
- De que maneiras podemos atopala?
- Como poderíamos resumir o que é a solidariedade?
- Deixar que se expresen para ver con que mensaxe quedáronse.
- Manter colgadas as ilustracións para que nos sirvan de apoio á hora de lembrar que debemos ser solidarios e solidarias.

QUE É A SOLIDARIEDADE?

Se o queres descubrir
esta é a túa oportunidade,
escoita con atención
e a resposta terás.

Que é a SOLIDARIEDADE?

É axudar aos demais

Que é a SOLIDARIEDADE?

É coidar a clase e recoller o material

Que é a SOLIDARIEDADE?

É pensar nos demais

Que é a SOLIDARIEDADE?

É escoitar e non berrar

Que é a SOLIDARIEDADE?

É dar agarimo aos demais

Que é a SOLIDARIEDADE?

É compartir e gozar

Agora xa sabes

que é a SOLIDARIEDADE,

lembra actuar así

para axudar aos demais.

AXUDÁMONOS

Nece~~s~~itaremos

Figura de mostra da árbore.
Fotocopias dos modelos da árbore.
Pinturas de cores (verde e marrón).

Consideracións previas

Formar catro grupos cos nenos e nenas, e repartir as pezas da árbore e as pinturas da seguinte maneira:

Grupo 1: Peza 1 – Cor marrón

Grupo 3: Peza 3 - Cor marrón

Grupo 2: Peza 2 – Cor verde

Grupo 4: Peza 4 - Cor verde

Desta forma, na primeira fase cada persoa do grupo ten a mesma peza do quebracabezas e o mesmo cor de pinturas. Pretendemos que non poidan formar e colorear por si mesmos a figura completa.

Na reflexión final, recalcar ideas como:

- A importancia da comunicación á hora de atopar solucións aos problemas.
- A riqueza que dá comunicarse con persoas diferentes e que pensan distinto.
- Que todos e todas nos necesitamos e podemos obter axuda dos demais.

Desenvolvemento

1ª Fase

- Dividir os nenos e nenas en catro grupos. Entregar a cada grupo as súas pezas da árbore segundo as indicacións previas. Ensinar a figura de mostra da árbore e pedir que tenten encaixar todas as pezas do quebracabezas para conseguir formala.
- Tras un tempo, reflexionar en gran grupo a partir de preguntas como:
 - Conquistes montar o quebracabezas? Por que?
 - Que podemos facer para solucionar o problema e conseguir que cada grupo monte o seu quebracabezas?
- Deixar que os nenos e as nenas acheguen solucións, e se é necesario, axudar para que as atopen: animalos a que se pregunten entre os grupos, convidalos a que vaian ver as figuras doutros grupos, a que intercambien pezas, etc.
- No caso de que atopen a solución, pedir aos grupos que constrúan o quebracabezas da árbore.

Reflexión

- Realizar unha segunda reflexión a partir de preguntas como:
 - Agora conquistes formar o quebracabezas, por que?
 - Que tivestes que facer para conseguilo?
- Para finalizar, cada integrante coloreará a súa peza do quebracabezas e montarán a árbore, cumprindo co obxectivo marcado.

Lembrar que un súper heroe de verdade sabe traballar en equipo e sempre busca o mellor para o grupo.



